



ФИПИ

Устное собеседование по русскому языку

Модель проведения устной части ГИА-9 по русскому языку



Собеседование



Нормативные документы

- Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО»
- Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования (Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 29.12.2018г. № 10-987)
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 82 от 21.01.2019 «О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку в 2019 году в Кемеровской области»
- Приказ ДОиН КО от 01.02.2019 № 217 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах ОО Кемеровской области в 2019 году»



Цель введения устной части ГИА по русскому языку – усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении.



Устная часть ГИА по русскому языку за курс основной школы

Статус процедуры: допуск к ГИА выпускников основной школы

Название процедуры: ИТОГОВОЕ УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы

Процедура проведения:

Аудитории: аудитория ожидания
аудитории проведения

Оборудование: принтер для распечатки материалов (цветной)
звукозаписывающее оборудование
электронные носители информации

Персонал: экзаменатор-собеседник (любой учитель)
эксперт (только учителя русского языка и литературы)
организаторы
технический специалист

Участники итогового собеседования

- обучающиеся 9-х классов
- обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды

За 2 недели до экзамена обучающиеся подают заявление на участие в устном собеседовании и согласие на обработку персональных данных

Сроки и продолжительность ИТОГОВОГО собеседования

Вторая среда февраля (13.02.2019г.)

Пересдача в дополнительные сроки и не более 2-х раз:

- вторая среда марта (12.03.2019г.)

- первый понедельник мая (06.05.2019г.)

Продолжительность – 15 минут

Продолжительность для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов – увеличивается на 30 минут

Не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие, внесение сведений в ведомость учета, инструктаж и др.)

Начало: 9.00 по местному времени



Устная часть ГИА по русскому языку за курс основной школы

Процедура проведения:

- ✓ накануне готовятся аудитории, оборудование, прорабатывается схема движения участников собеседования;
- ✓ за час до начала процедуры собеседования с федерального ресурса скачиваются КИМ и распечатываются;
- ✓ участники собеседования собираются в аудитории ожидания и по одному приглашаются для собеседования в аудитории проведения;
- ✓ в аудитории проведения собеседования присутствуют – экзаменатор-собеседник и эксперт;
- ✓ ведётся аудиозапись ответов;
- ✓ эксперт оценивает устную часть непосредственно в процессе ответа или прослушивая запись ответов после процедуры проведения;
- ✓ общее количество баллов за выполнение всей работы – 19. За 10 и более ставится «зачет»



Устная часть ГИА по русскому языку за курс основной школы

Запрещается:

Иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации

**Нарушение этих правил – УДАЛЕНИЕ
(без права пересдачи)**



Структура КИМ

- ✓ выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля (время на подготовку – 2 минуты);
- ✓ пересказ текста с привлечением дополнительной информации (время на подготовку – 2 минуты);
- ✓ создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы (время на подготовку – 1 минута);
- ✓ участие в диалоге с экзаменатором-собеседником;
- ✓ общее время ответа – 15-16 минут



Чтение текста

Особенности задания

- ✓ будут предложены тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России;
- ✓ текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста;
- ✓ объём текста варьируется от 170 до 180 слов;
- ✓ контролируются навыки техники осмысленного чтения;
- ✓ проверяются умения учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины;
- ✓ текст содержит сложную грамматическую единицу – имя числительное;
- ✓ на подготовку к заданию учащимся отводится 2 минуты.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте текст о знаменитом русском полководце Александре Васильевиче Суворове (1730–1800) вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Знаменитая фраза «Тяжело в ученье, легко в бою» принадлежит генерал-симусу Александру Васильевичу Суворову. За всю свою жизнь полководец участвовал более чем в 60 сражениях и не потерпел ни одного поражения на поле боя!

А свою первую победу он одержал ещё в детстве. Это была победа над собственной слабостью. Александр был очень болезненным ребёнком. Но с детства твёрдо решил стать военным и готовился к службе: занимался спортом, приучал себя к холоду, к физическим нагрузкам, к простой одежде и еде.

Суворов уважал своих подчинённых – офицеров и солдат, был врагом муштры. Он лично заботился о пище и одежде воинов, об их здоровье, умел пошутить, подбодрить в трудную минуту. Солдаты любили своего полководца, беззаветно шли за ним и побеждали.

Суворов вошёл в историю военного искусства как полководец-новатор. Он оставил после себя знаменитое произведение «Наука побеждать», в котором в простой и доступной форме обобщил свой многолетний опыт обучения и воспитания войск. Школа Суворова сформировала целое поколение полководцев, прославивших Отечество. В честь великого полководца названы Суворовские военные училища, и сегодняшние мальчишки в погонах гордо называют себя «суворовцами».

(171 слово)

Пересказ текста

Особенности задания

Русский язык. 9 класс. Устная часть

Вариант 1 - 3/6

2

Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова русского военного историка генерала Модёста Ивановича Богдановича, современника А.В. Суворова:

«Пройдут многие годы, явятся в русском народе другие великие вожди, но каждый раз, когда стальная стена штыков русских должна будет обрушиться на врагов, мы вспомним Суворова».

Подумайте, где лучше использовать слова М.И. Богдановича в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

- ✓ объём текста для пересказа составляет 170-180 слов, поэтому учащимся будет предложено пересказать текст подробно, а также включить в него предложенное высказывание;
- ✓ при подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания будет логично и уместно;
- ✓ важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст;
- ✓ высказывание должно быть введено в текст любым из способов цитирования;
- ✓ экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитывать высказывание;
- ✓ время на подготовку составляет 2 минуты;
- ✓ выполняя 1 задание учащийся уже обращался к тексту, работал с его содержанием, поэтому при подготовке к пересказу должен сосредоточиться на анализе высказывания и включении его в свой текст.

Монологическое высказывание

Особенности задания

- ✓ три варианта монолога имеют, примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств;
- ✓ темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они посвящены школе, семье, увлечениям подростка;
- ✓ монологическое тематическое высказывание создаётся с опорой на вербальную и визуальную информацию;
- ✓ на подготовку даётся 1 минута;
- ✓ объём монологического высказывания должен составлять не менее 10 фраз;
- ✓ учащийся должен учитывать речевую ситуацию;
- ✓ правильность речи заданий 3 и 4 оценивается совместно.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.
Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Летний отдых (на основе описания фотографии).



Тема 2. Мой любимый актёр (повествование на основе жизненного опыта).



Тема 3. Какими должны быть школьные перемены? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Русский язык. 9 класс. Устная часть

Вариант 1 - 4/6

Карточки участника экзамена



Тема 1. Летний отдых



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- время и место действия;
- занятие ребят;
- их внешний вид;
- общую атмосферу события и настроение участников.

Диалог

ФИПИ

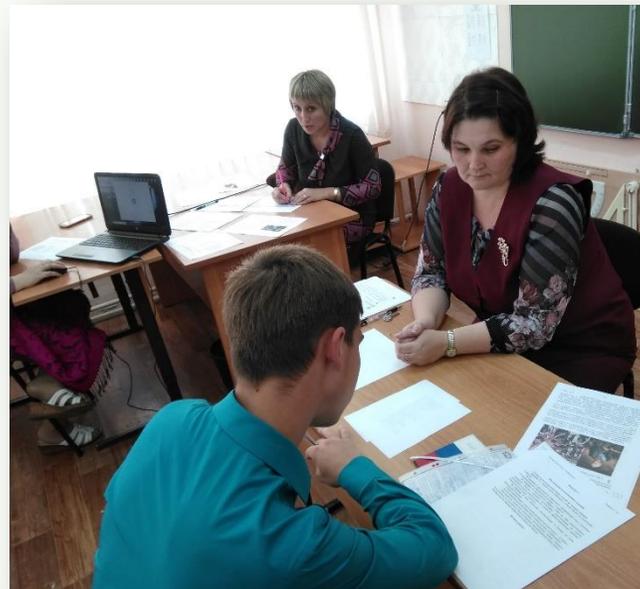
Особенности задания

- ✓ по окончании монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник задаёт три вопроса по теме;
- ✓ вопросы сформированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника;
- ✓ в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося, собеседник вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию;
- ✓ цель экзаменатора-собеседника – эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулируя его речевую деятельность;
- ✓ диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;
- ✓ речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



Повторный допуск к итоговому собеседованию

- получившие неудовлетворительный результат по итоговому собеседованию в феврале;
- не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам, подтвержденным документально;
- не завершившие (в феврале) итогового собеседования по уважительным причинам



О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Профобразование

Главная » ОГЭ и ГВЭ-9 » Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-9

Открытый банк заданий ОГЭ

Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

ФИПИ приглашает экспертное и профессиональное сообщества принять участие в обсуждении проектов экзаменационных материалов 2018 года. Все замечания и предложения принимаются на электронный адрес: reception@fipi.org до 30 сентября 2017 г.

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2018 год

[АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК \(аудирование\) \(13.7 Mb\)](#)

[ИНФОРМАТИКА и ИКТ \(909.4 Kb\)](#)

[МАТЕМАТИКА \(1 Mb\)](#)

[ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК \(вкл. устную часть\) \(2.1 Mb\)](#)

[Шкала перевода баллов в отметки ОГЭ 2018 \(445.4 Kb\)](#)

[РУССКИЙ ЯЗЫК \(4.8 Mb\)](#)

[Итоговое собеседование по русскому языку \(726.6 Kb\)](#)

[БИОЛОГИЯ \(1 Mb\)](#)

[ФИЗИКА \(922.4 Kb\)](#)

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку (II-IX)

ПЕРЕГОВОРНАЯ



Благодарю за внимание!